

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ПИЩЕВОЙ И
ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.руководителя ГБПОУ

«Ржевский колледж»

М.И. Безрученко

«09» февраля 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

По планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол №4 от 08 февраля 2022 г.

Ржев, 2022 год.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий в ГБПОУ «Ржевский колледж»

1.2. К основным видам учебных занятий наряду с другими, отнесены лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.3. Выполнение студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий направлено на:

- освоение обучающимися умений на основе усвоенных знаний;
- проведение экспериментальной исследовательской работы, направленной на формирование умения применять полученные знания на практике, осуществлять оценку и интерпретацию результатов эксперимента;
- выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- реализацию единства учебной и учебно-профессиональной (учебно-производственной) деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

1.4. Дисциплины (модули), по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.5. Объем лабораторных работ и практических занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплин (модулей), должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная, экстернат).

1.6. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы или практические занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине МДК), либо квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

1.7. Лабораторные работы и практические занятия проводятся под руководством преподавателя, которых заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.8. При проведении лабораторных работ и практических занятий по отдельным дисциплинам, МДК или модулям группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.9. Практические занятия, лабораторные работы, которые предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, могут быть реализованы в форме практической подготовки.

2. Планирование лабораторных работ, практических и семинарских занятий

2.1. Лабораторные, практические и семинарские занятия должны быть направлены на реализацию требований к результатам освоения соответствующего ФГОС СПО по специальности. При планировании содержания занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторной работы является: экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей, экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.). Преимущественное место лабораторные

занятия занимают при освоении дисциплин математического, общепрофессиональных циклов, менее характерны для дисциплин специального цикла и профессиональных модулей.

2.3. Ведущая дидактическая цель практической работы – формирование практических профессиональных умений (выполнять определенные действия, операции, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и др. технической и специальной документации. а также решение задач по математике, физике, химии, информатике), необходимых в последующей учебной и профессиональной деятельности.

2.4. Наряду с ведущей дидактической целью обучающиеся овладевают первоначальными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе технологической и преддипломной практик. Преимущественно имеют место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2.5. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Компьютерная графика» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, т.к. содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.6. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть – экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.7. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутри дисциплинарных и междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования общих и профессиональных компетенций.

2.8. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных, выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативной документацией, инструктивными материалами, составление проектной, плановой и др. технической и специальной документации и др.

2.9. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.10. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

3. Организация и проведение лабораторных работ практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специальных помещениях, которые представляют собой учебные кабинеты (учебные аудитории) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также в лабораториях, мастерских и иных учебных помещениях (спортивный зал, полигон и пр.), оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами,

позволяющими выполнить задания лабораторных и практических работ. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов.

3.2. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

3.3. Структура оформления Методических указаний к лабораторной или практической работе на основании письма Минобразования России от 05.04.99 №16-58ин/16-13 прилагается в Приложении 1.

3.4. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов.

3.5. Планы проведения лабораторных работ и практических занятий включаются в состав учебно-методического комплекта практической подготовки студентов, рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем руководителя учебно-производственной работе.

3.6. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических занятий студентами заочного отделения или студентами экстернами преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны

рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.7. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- Репродуктивный характер, в этом случае при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы.

- Частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что студенты должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы.

- Поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.8. Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и пр., обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов.

3.9. На лабораторных работах, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- Фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

- Групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

- Индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.10. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- Разработка тестов входного контроля подготовленности студентов к их выполнению.

- Разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучаемых.

- Максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий.

- Использование бланков документов бухгалтерского учета, инструктивных материалов.

- Наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

4. Оформление лабораторных работ, практически и семинарских занятий

4.1 Оформляются лабораторные работы и практические занятия в отдельных тетрадях, без рамки и основной надписи, разборчивым почерком, чернилами синего или фиолетового цвета с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц. Допускается оформление отчетов в электронной форме.

4.2 Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

**Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей
промышленности Тверской области**

ГБПОУ «Ржевский колледж»

Согласовано:

Председатель цикловой
комиссии _____ дисциплин
_____ (Ф.И.О.)
Протокол № ____ от « ____ » ____ 202_ г.

Утверждаю:

Зам.руководителя по УПР
_____ Ф. И. О.
« ____ » _____ 202_ г.

**Методические указания
по выполнению лабораторной (практической) работы.**

Дисциплина(МДК):

Тема работы:

Цель работы (для обучающихся):

***Пояснения (теория, основные характеристики):**

Оборудование (материалы, аппаратура):

Порядок выполнения работы:

- 1.
- 2.
3. и т. д.

Контрольные вопросы:

- 1.
- 2.
3. и т. д.

Учебная и специальная литература:

- 1.
2. и т.д.

* В зависимости от характера работы (репродуктивный, частично – поисковый, поисковый) данная структурная единица может отсутствовать.